



18 DE NOVEMBRO

DIA EUROPEU PARA A PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS
CONTRA A EXPLORAÇÃO SEXUAL
E O ABUSO SEXUAL

INICIATIVA DE COMPLEMENTO CURRICULAR PRESSE

ENQUADRAMENTO

O PRESSE promove a implementação educação sexual nas escolas de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo um trabalho conjunto entre profissionais de saúde escolar e de educação.

É uma resposta facilitadora de todo o processo de implementação da educação sexual que além das sessões PRESSE em contexto de sala de aula promove iniciativas de complemento curricular, nomeadamente nas comemorações de efemérides.

A primeira Iniciativa de Complemento Curricular (ICC)PRESSE do ano letivo 2017/18 dedica-se à comemoração do Dia Europeu sobre a Proteção de Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual que se assinala no dia 18 de novembro, por decisão do Comité de Ministros do Conselho da Europa.

A exploração e o abuso sexual de crianças são ainda uma realidade trágica para as nossas sociedades. Constituem uma violação séria dos direitos das crianças e têm um efeito duradouro e de consequências prejudiciais para a vida inteira.

Para evitar estes crimes, processar os autores e proteger as vítimas, o Conselho da Europa e os seus Estados-Membros precisam de assegurar que os pais, educadores, organizações não-governamentais e decisores não se afastem do problema, mas que o discutam abertamente apresentando formas práticas de o resolver e tomar medidas concretas para resolvê-lo.

ENQUADRAMENTO

O PRESSE uniu-se a esta causa e organizou uma ICC com um conjunto de ações e suportes criativos dedicados aos alunos dos diferentes níveis de ensino. Este dia, não é apenas destinado às crianças mas a todos os que interagem com elas na sua capacidade pessoal ou profissional, pelo que também devem ser envolvidos:

- pais;
- autarquias;
- autoridades locais;
- profissionais que trabalham com crianças;
- organizações não-governamentais;
- setor privado.

O Dia Europeu sobre a Proteção de Crianças contra a Exploração Sexual tem como principais objetivos:

- Aumentar a consciência pública acerca da exploração e abuso sexual de crianças e da necessidade de impedir tais atos.
- Facilitar a discussão aberta sobre a proteção das crianças contra a exploração e abuso sexual e ajudar a prevenir e a eliminar a estigmatização das vítimas.

ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO

Objetivos

- Desenvolver competências de proteção do corpo e noção dos limites
- Interiorizar o direito de dizer Não às aproximações abusivas

Públicos-alvo

- Alunos do 1º Ciclo
- Alunos do 2º Ciclo
- Alunos do 3º Ciclo
- Alunos do Ensino Secundário

Key messages

- Saber proteger-se de aproximações abusivas
- Reconhecer os limites às aproximações abusivas
- Denunciar tentativas de aproximações abusivas



MIX DE AÇÕES E SUPORTES

1º Ciclo

CUBO DAS BRINCADEIRAS

A ação para o primeiro ciclo consiste numa atividade com um cubo de esferovite e tem como finalidade aprender a distinguir comportamentos de abuso sexual.

O cubo é composto por seis brincadeiras, com cinco que são aceitáveis e uma sexta que representa o alerta para comportamentos não aceitáveis que para a criança podem ser considerados brincadeiras inofensivas. Esta está assinalada com a cor vermelha, apelando à consciencialização contra a violência sexual – o seu reconhecimento. No momento em que sai a face do cubo de cor vermelha, o Profissional dinamizador enuncia exemplos de comportamentos que não são aceitáveis ao que os alunos deverão responder com o braço estendido e a mão a limitar o acesso a si: «Stop o corpo é meu!»

São exemplos de comportamentos a enunciar pelo profissional dinamizador:

- Um desconhecido pede-me um beijo
- Alguém tenta tocar as áreas privadas do meu corpo
- Alguém me pede um beijo que eu não quero dar.
- Alguém tenta espreitar as partes privadas do meu corpo.
- Alguém tenta entrar na casa de banho quando eu estou lá dentro.
- Alguém me pede para eu tocar nas suas zonas privadas.

Mecânica da ação:

As equipas PRESSE terão de contactar todos os formadores que farão parte desta iniciativa com um discurso adequado às crianças desta faixa etária.

A construção do cubo é feita na escola.

Caraterísticas do cubo (ideal):

Material: Esferovite

Dimensões: 50x50

Círculos com brincadeiras: impressão

Caraterísticas do cubo (solução alternativa):

Material: Cartolina

Dimensões: entre 30x30 – 50x50

Círculos com brincadeiras: impressão

Nota: A construção do cubo das brincadeiras pode ser feita pelos alunos em sala de aula no âmbito das expressões artísticas.



